

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Triato Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cicek, Seyma. 2017. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Pendekatan Visualisasi. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Darmodiharjo, Darji dan Shidarta. 2006. *Pokok-pokok Filsafat Hukum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efstratia, Douladeli. 2014. "Experiential Education through Project Based Learning". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 152, 1256-1260. Irakleio Attikis: Roehampton University. (<https://www.science/direct.com/science/article/pii/S1877042814054299>). Diakses pada hari Kamis 2 September 2021 pukul 03.31 WIB.
- Elianur, Carona. 2017. "Pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp* sebagai Sarana Diskusi Antara Pengawas dan Guru Pendidikan Agama Islam". *Jurnal As-Salam*, Volume 1 No. 2. (<http://www.jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/80/71>). Bengkulu. Diakses pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 pukul 10.30 WIB.
- Fransiska, Indah. 2020. Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan Menerapkan Strategi Reading Guide Kombinasi Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VIII-F SMP Negefri 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gon, Sonia dan Alka Rawekar. 2017. "Effectivity of E-Learning through Whatsapp as a Teaching Learning Tool". *MVP Journal of Medical Sciences*, Volume 4 (1), 19–25. India: Department of Physiology. (<http://www.informaticsjournals.in/index.php/mvpjms/article/view/8454>). Diakses pada hari Kamis 2 September 2021 pukul 02.20 WIB.
- Jumiatmoko. (2016). *WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. Wahana Akademika*, Volume 3 (1). 52-66. (<http://journal.walisongo.ac.id/>)

- [index.php/wahana/article/view/872/774](#)). Diakses pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 pukul 11.30 WIB.
- Kaelan. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kokotsaki, Dimitra dkk. 2016. "Project Based learning: A Review of the Literature". *Sage Journal – Improving Schools, Volume 19 (3)*, 267-277. United Kingdom: Durham University. (<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1365480216659733>). Diakses pada hari Kamis 2 September 2021 pukul 08.21 WIB.
- Kusnawa, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Wiji. 2021. Pemanfaatan WhatsApp sebagai Media Pembelajaran dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI Sekolah Dasar. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Marlina, Lilis. 2016. Upaya Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi dan Menggambar Peta melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Kiangroke 02 Tahun Ajaran 2016/2017 Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung). *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Oreg, Shaul dkk. 2021. "The Contribution of Peer Values to Children's Values and Behavior". *Sage Journal- Journal Indexing and Matrics*. Israel: The Hebrew University of Jerusalem. (<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/01461672211020193>). Diakses pada hari Kamis 2 September 2021 pukul 09.25 WIB.
- Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2020. "Visi, Misi, dan Tujuan". (<http://ppkn-ums.ac.id/>). Diakses pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 pukul 11.45 WIB
- RI. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Samsidar. 2021. Pengaruh Usaha Kuliner Bundaran Keris Jalan Diponegoro Kota Pekanbaru Terhadap Peningkatan Pendapatan Pedagang Kaki Lima. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Sarwono, Jonathan. 2011. *Mixed Methods: Cara Menggabung Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiono, Panut dkk. 2020. "Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 12 Nomor 1. Bengkulu: Universitas Bengkulu. (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11520>). Diakses pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 pukul 18.45 WIB.
- Shodiq & Zainiyati. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan WhatsApp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurukhuda Jelu. *Jurnal Studi Keislaman*. Vol.6(2). 144-159. (<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/alinsyiroh/article/view/3946>). Diakses pada hari Rabu tanggal 9 Desember 2020 pukul 19.45 WIB
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, Adisti. 2014. "Pengembangan Nilai-Nilai Demokrasi Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Se-Kecamatan Depok". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sumardjoko, Bambang. 2016. *Metode Statistik*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sukri dkk. 2016. "Keniscayaan Konflik dalam Masyarakat Demokrasi". *Jurnal Politik Profetik*, 4(2): 152. Makassar: Jurusan Politik dan Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin. (<http://journal.uin-alau-ddin.ac.id/index.php/jpp/article/view/2746>). Diakses pada hari Selasa tanggal 7 Desember 2020 pukul 14.40 WIB.
- Suryadi, dkk. 2018. Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 7 (1), 1-22. (<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/2211>). Diakses pada hari Selasa tanggal 7 Desember 2020 pukul 21.10 WIB.
- Syam, Andi Nurannisa. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas VIII

- MTS Madani Alauddin Paopao”. *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, Sri dan Kurnia Febianti. 2019. “The use of WhatsApp Groups Discussion to Improve Students Writing Achievenment”. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, Volume 1 (1), 45-51. Sumatera Selatan: STKIP Muhammadiyah Pagar Alam. (<https://online-journal.unja.ac.id/IDEAL/article/view/7601>). Diakses pada hari Rabu 1 September 2021 pukul 22.50 WIB.
- Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisi*. Lumajang: Klik Media.
- Yusdiyanto. 2016. “Makna Filosofis Nilai-nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia”. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Lampung* Vol. 10 No. 2:266-267. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/flat>). Bandarlampung: Universitas Lampung. Diakses pada hari Kamis, 17 Desember 2020 pukul 13.20 WIB.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media WhatsApp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.5(2). 65 74. (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11410>). Diakses pada hari Kamis, 17 Desember 2020 pukul 15.10 WIB.